

令和3年度 道徳教育の全体計画

関係法令等	
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 福岡県教育施策実施計画 福岡の教育ビジョン ふくおか未来人材育成ビジョン 福岡県学校教育振興プラン	

校訓等	
「勉学・創造・規律・勤労・敬愛」	

学校の教育目標	
本校は、各方面でリーダーとしての役割を果たし、国際社会の発展に貢献できる有為な人材の育成を使命としている。社会の変化に柔軟に対応できる広い視野と知性、感性を持ったチャレンジ精神旺盛な若者を育てる教育活動を展開する。	

社会の要請、地域や生徒の実態	
本校は百年を超える歴史を有し、この間に多くの有為な人材を各界に輩出している。先輩方の活躍は在校生にとっても大いなる誇りである。このような学校風土の中、生徒達は社会のリーダーとしての成長を地域からも期待されており、温かい目で見守られている。一方、生徒達は「質実剛健」「文武両道」の校是のもと、互いに切磋琢磨し、研鑽に励んでいる。一面、家庭や地域から大切にされ、自律・耐性などに乏しい生徒も見られる。	

各教科	
国語	優れた文章を通して言語感覚を磨き、心情を豊かにさせる。古典を通して古人の生き方や心情に思いを馳せ、我が国の伝統や文化への理解を深めさせる。
地歴	我が国の文化や伝統への認識を深め、歴史的思考力を培い、国際社会を主体的に生きる精神を涵養する。
公民	国家・社会の形成者として、社会についての広く深い理解力と健全な批判力を育てる。民主的・平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な資質を伸ばす。
数学	論理的思考力・判断力を養い、物事を客観的かつ論理的に説明する力を育てる。
理科	唯一無二の存在としての「命」の尊さを学ばせる。生態系の学習から環境問題への問題意識を涵養し、地球環境保全に貢献する態度を育てる。
保健体育	集団行動や運動の実践を通して、公正・協力・責任の態度を育てる。健康・安全について理解を深める。
芸術	芸術・文化についての理解を深め、豊かな感性を育てる。様々な芸術・文化に触れ、豊かな創造性を育てる。
外国語	外国の言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。
家庭	男女が協力して家庭や地域の生活を創造する力を育てる。生命をはぐくんだり生活する基盤としての家族・家庭の意義を理解させる。
情報	情報モラルを身に付け、情報社会における正しい判断や望ましい態度を育てる。

学校の道徳教育重点目標	
ア 人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培う。 イ 豊かな心をはぐくむ。 ウ 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し、個性豊かな文化の創造を図る人間を育成する。 エ 公共の精神を尊び、民主的な社会及び国家の発展に努める人間を育成する。 オ 他国を尊重し、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献する人間を育成する。 カ 未来を拓く主体性のある日本人を育成する。 キ 道徳性を養う。	

家庭・地域及び異校種との連携	
・地域の除草作業に参加し、地域の人たちとの交流を深めるとともに、公共心を育てる。 ・大学の研究室等と交流を深め、知的好奇心を高め、科学を通して社会に貢献する心を醸成する。 ・土曜サポート講座を通して、保護者とともに生徒を育てる体制を作る。 ・インターアクトクラブの活動(募金活動や施設訪問など)に参加し、社会に貢献する態度とその大切さを学ぶ。	

各学年の重点目標	
1学年	小倉高校生としての自覚を持たせ、規律・秩序・礼儀を重んじ、自己と社会への責任感を持つ生徒を育成する。
2学年	学校行事並びに部活動における中核として活動し、勤労を尊び、豊かな情操と奉仕的精神を備えた心身ともに健康な生徒を育成する。
3学年	敬愛の念を持ち、国際社会に生きる日本人としての自覚を持たせ、主体的に進路選択を行う生徒を育成する。

道徳教育の推進体制	
教務	道徳教育の観点を考慮した各教科の年間指導計画、ホームルーム計画を作成する。
生徒指導	生徒会主体の学校行事や儀式的行事へ積極的に参加する態度を育てる。
進路指導	3年間を見通した上での、職業観や進路意識向上のための行事等の企画・運営を行う。
指導力向上	道徳教育推進を図る各種の職員研修の企画・運営を行う。
保健	教育相談を充実させるとともに、健康的な生活を送る態度の育成や校内美化の推進を図る。
探究活動推進	科学的・体験的な学習を通して、知的好奇心の醸成、地域との交流を図る。
図書	図書館利用を推進し、読書習慣を確立させる。
学年	各学年の段階に応じた重点目標・指導内容を作成し、生徒の実態に即した効果的な指導を行う。

総合的な探究の時間	
「総合的な探究の時間」における体験的な活動や問題解決的な活動等を通して、生徒が自己の在り方生き方を考え、より発展的・調和的な指導によって、道徳的実践力の育成を図る。	

特別活動	
望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。	